

Общая характеристика состояния малого и среднего предпринимательства района

Предпринимательство играет существенную роль в экономике поселения, в формировании налогооблагаемой базы и обеспечении потребностей населения. Важна роль малого и среднего бизнеса и в социальном плане: прежде всего – это создание новых рабочих мест, что существенно влияет на уровень безработицы в поселении. В сфере малого и среднего бизнеса занята наиболее активная в социально-экономическом плане часть населения.

В настоящее время на территории поселения зарегистрировано 8 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них 4 – это индивидуальные предприниматели.

По видам деятельности предпринимательство поселения представлено в отдельных отраслях экономики. Распределение субъектов предпринимательства Читинского сельского поселения Пестречинского муниципального района по видам деятельности за 2021 год приведено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение субъектов малого и среднего предпринимательства Читинского сельского поселения Пестречинского муниципального района по видам деятельности за 2021 год

Вид экономической деятельности	Количество малых предприятий по видам деятельности	Общая численность работников, человек
<i><u>Сельское хозяйство (производство и реализация с\х продукции)</u></i>	<u>4</u>	<u>10</u>
<i><u>Торговля</u></i>	<u>2</u>	<u>4</u>
<i><u>Рыболовство</u></i>		
<i><u>Разные</u></i>	<u>2</u>	<u>6</u>
<i><u>ИТОГО</u></i>	<u>8</u>	<u>20</u>

Из 8 зарегистрированных индивидуальных предпринимателей: 1 производит и реализует с\х продукцию, 2 – занимается торговлей.

Финансово - экономическое состояние субъектов малого и среднего предпринимательства

В Ковалинском сельском поселении Пестречинского муниципального района Республики Татарстан малое и среднее предпринимательство осуществляет свою

финансово-экономическую деятельность в сфере розничной торговли и сельского хозяйства. Все субъекты активно ведут свою деятельность. Субъектов малого и среднего предпринимательства, находящихся в стадии банкротства не имеется.