Кушымта №1

Питрәч муниципаль районы

башкарма комитеты карары белән расланды

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_№\_\_\_\_

Башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы Питрәч муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем алучы сәламәтлек һәм инвалидлар өчен түләүсез кайнар туклану оештыру тәртибе

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Питрәч муниципаль районын башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыручы муниципаль белем бирү учреждениеләрендә укучы сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән балаларны һәм инвалидларны көн саен бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүнең әлеге тәртибе укучыларны тукландыруны оештыру мәсьәләләрен җайга салучы федераль һәм региональ хокукый актлар нигезендә эшләнде:

«Россия Федерациясендә мәгариф турында»2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон;

Россия Федерациясе Баш дәүләт санитар табибының 2020 елның 27 октябрендәге 32 номерлы карары (алга таба – СанПиН) белән расланган Халыкны җәмәгать туклануын оештыруга карата санитария-эпидемиология таләпләре 2.3/2.4.3590-20;

1.2. Әлеге тәртип Питрәч муниципаль районы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыручы муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем алучы сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга һәм инвалидларга бушлай кайнар ризык бирүне планлы рәвештә оештыру максатларында эшләнгән.

2. Бу тәртиптә кулланыла торган төп төшенчәләр.

2.1. Физик һәм (яки) психологик үсештәге җитешсезлекләр булган, психологик-медицина-педагогик комиссия тарафыннан расланган һәм махсус шартлар тудырмыйча белем алуга комачаулаучы физик зат.

2.2. Инвалид-организм функцияләренең нык бозылуына, тормыш эшчәнлеген чикләүгә китерә торган һәм аны социаль яклау кирәклеген тудыра торган авырулар, имгәнүләр яки дефектлар аркасында килеп чыккан сәламәтлекне бозуга ия зат.

2.2. Белем бирү учреждениесе - Питрәч муниципаль районы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыручы муниципаль гомуми белем бирү учреждениесе.

2.3. Бушлай кайнар ризык - уку дәресләре көннәрендә белем бирү учреждениесендә мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга һәм инвалидларга кайнар ризык бирү.

3. Сәламәтлекләре чикләнгән һәм инвалид булган укучыларны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүне оештыру вәкаләтләре.

3.1. Белем бирү учреждениеләре тарафыннан физик мөмкинлекләре чикләнгән балаларны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүне оештыру башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә муниципаль хезмәтләр күрсәтүгә (эшләр башкаруга) муниципаль бурычлар нигезендә гамәлгә ашырыла.

3.2. Мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга бушлай кайнар ризык белән тәэмин итү түбәндәге рәвештә башкарыла::

3.2.1. Питрәч муниципаль районы мәгариф учреждениесе:

- белем бирү учреждениесенең муниципаль биреме нигезендә мөмкинлекләре чикләнгән балаларга түләүсез кайнар ризык белән тәэмин итүгә каралган чараларны күчерүне гамәлгә ашыра, шулай ук муниципаль йөкләмәгә кертелүче үзгәрешләр белән бәйле рәвештә бюджет ассигнованиеләре күләменә төзәтмәләр кертә;

- белем бирү учреждениеләре җитәкчеләренең үтенечнамәләре буенча муниципаль биремнәргә үзгәрешләр кертә.

3.2.2. Мәгариф учреждениесе:

- инвалид балаларга түләүсез кайнар ризык белән тәэмин итү тәртибе һәм шартлары турында ата-аналарга (законлы вәкилләргә) хәбәр итүне тәэмин итә;

- әлеге Тәртипнең 4.3 пунктында күрсәтелгән документларны кабул итә, документлар пакетын төзи һәм аларны саклауны тәэмин итә;

- түләүсез туклану бирү (бирүдән баш тарту) турында карар кабул итә;

- ата-аналардан (законлы вәкилләрдән) документлар кабул иткән көннән биш эш көне эчендә түләүсез туклану бирү турында боерык чыгара яисә әлеге Тәртипнең 4.6 пунктында каралган нигезләр буенча нигезле баш тарту бирә;

- белем бирү учреждениесе директоры боерыгында күрсәтелгән уку көненнән инвалидлык һәм мөмкинлекләре чикләнгән балаларны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итә;

- физик мөмкинлекләре чикләнгән һәм инвалидлыгы булган укучылар исемлекләрен әзерләүне, мөмкинлекләре чикләнгән һәм инвалидлыгы булган укучыларга бушлай кайнар ризык алу табелен алып баруны тәэмин итә;

- физик мөмкинлекләре чикләнгән укучыларны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итү буенча эшчәнлекне координацияли

- мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүгә бирелгән акчаларны максатчан тотуны тәэмин итә;

- гамәлдәге законнар нигезендә мөмкинлекләре чикләнгән балаларга түләүсез кайнар ризык белән тәэмин итүне тәэмин итә һәм контрольдә тота.

4. Бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүне оештыру тәртибе.

4.1. Белем бирү учреждениеләрендә мөмкинлекләре чикләнгән һәм инвалид булган барлык укучылар да бушлай кайнар ризык алу хокукына ия.

4.2. Мөмкинлекләре чикләнгән һәм инвалидлык булган укучыларга бушлай кайнар ризык гариза тәртибендә бирелә.

4.3. Мөмкинлекләре чикләнгән һәм инвалид булган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) бушлай кайнар ризык белән тәэмин итү өчен белем бирү учреждениесенә тапшыралар:

- мөмкинлекләре чикле булган балаларны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итү турында гариза (1 нче кушымта).

- физик һәм (яки) психик үсештә һәм (яки) үз-үзен тотышында тайпылышларны үз вакытында ачыклау, балаларны тикшерү нәтиҗәләре буенча психологик-медик-педагогик ярдәм күрсәтү һәм аларны укыту һәм тәрбияләүне оештыру буенча рекомендацияләр әзерләү, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 42 статьясы нигезендә физик һәм (яки) психик үсештә һәм (яки) психик яктан тайпылышларны үз вакытында ачыклау, балаларны тикшерү нәтиҗәләре буенча психологик-медик-педагогик ярдәм күрсәтү һәм аларны укытуны оештыру

- инвалидлык турында белешмә күчермәсе( медик-социаль экспертиза учреждениесе карары тиешле дәүләт хакимияте органнары, җирле үзидарә органнары, шулай ук оештыру-хокукый рәвешләренә һәм милек рәвешләренә бәйсез рәвештә оешмалар тарафыннан мәҗбүри булып тора ("Россия Федерациясендә инвалидларны социаль яклау турында" 1995 елның 24 ноябрендәге 181-ФЗ номерлы Федераль законның 8 статьясы;

- гариза бирүченең шәхесен раслаучы документ күчермәсе.

Гариза кергәннән соң 5 эш көне эчендә белем бирү учреждениесе тарафыннан түләүсез кайнар ризык бирү яки бирүдән баш тарту турында карар кабул ителә.

Бушлай кайнар ризык бирү турындагы карар мәгариф учреждениесе директоры боерыгы белән рәсмиләштерелә.

Бушлай кайнар ризык бирүдән баш тарту турында карар кабул ителгән очракта, белем бирү учреждениесе, мондый карар кабул ителгәннән соң 5 эш көне эчендә, сәбәпләрен нигезләп, мөрәҗәгать итүчегә язмача баш тарту җибәрә. Белем бирү учреждениесе карары белән килешмәгән очракта, мөрәҗәгать итүче аңа Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә шикаять бирергә хокуклы.

4.4. Бушлай кайнар ризык белем бирү учреждениесендә дәресләргә фактик йөргәндә психологик-медик-педагогик комиссия төзү срогы буенча мөмкинлекләре чикләнгән балаларга бирелә.

4.5. Бушлай кайнар ризык атнага 5 яки 6 көн дәвамында (белем бирү учреждениесенең эш режимына карап)оештырыла.

4.6. Укучыларга бушлай туклану тәкъдим итүдән баш тарту өчен нигез булып тора:

- тапшырылган документларның әлеге Тәртипнең 4.3 пунктында күрсәтелгән документлар исемлегенә туры килмәве;

- дөрес рәсмиләштерелгән яки үз көчен югалткан документларны бирү;

- мөрәҗәгать итүче тарафыннан дөрес булмаган белешмәләр бирү.

4.7. Мөмкинлекләре чикле булган баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) баланың түләүсез туклану белән тәэмин итүгә хокукларын үзгәртүгә яки туктатуга китерә торган хәлләр килеп чыккан мизгелдән соң кичекмәстән мәгариф учреждениесе директорына мондый хәлләр килеп чыгу турында язма рәвештә хәбәр итәргә тиеш.

Сәламәтлекләре буенча мөмкинлекләре чикләнгән укучыны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итү хокукы ел саен ата-ана (законлы вәкил) тарафыннан мәгариф учреждениесенә әлеге Тәртипнең 4.3 пунктында күрсәтелгән документлар пакетын тапшыру юлы белән раслана.

4.8. Бушлай туклану белән тәэмин итү хокукын туктату китерә торган хәлләрне ачыклаганда, туклану мондый шартлар җиткәннән соң туктатыла, бу хакта мәгариф учреждениесе директоры боерыгы чыгарыла.

4.9. Өйдә индивидуаль укытуны дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү учреждениеләре һәм көндезге бүлектә белем алучы инвалид балаларга, шулай ук, стационар (амбулатор) дәвалауда ОВЗ булган очраклардан тыш, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) язмача гаризасы буенча (ай саен) түләүсез кайнар ризык бирелә.

4.10. Бушлай кайнар ризык һәм коры паекларны акчалата компенсациягә алыштыру башкарылмый.

4.11. Әти-әнинең (законлы вәкилнең) мөмкинлекләре чикле булган баланы бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүдән язмача баш тарткан очракта, мондый туклану күрсәтелгән укучыга бирелми.

4.12. Мөмкинлекләре чикләнгән балаларга һәм инвалидларга түләүсез кайнар ризык бирү турында мәгълүмат билгеләнгән тәртиптә социаль тәэмин итүнең бердәм дәүләт мәгълүмат системасында урнаштырыла.

Кушымта №1

2022 елга башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы Питрәч муниципаль районы муниципаль гомуми белем бирү учреждениеләрендә белем алучы сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга һәм инвалидларга түләүсез кайнар туклану оештыру тәртибенә

Гомуми белем бирү мәктәбе директоры

Ф.И.А. га \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Түбәндәге адрес буенча яшәүче

Ф.И.А. дан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГАРИЗА

\_\_\_\_\_ сыйныф укучысы Ф.И.А. ны бушлай кайнар ризык белән тәэмин итүегезне сорыйм.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) (имза)

Гаризага кушымта итеп бирелә:

- психологик-медик-педагогик комиссия бәяләмәсенең күчермәсе,

- инвалидлык турында белешмә күчермәсе,

- гариза бирүченең шәхесен раслаучы документ күчермәсе.